

دروس اللغة العربية

الجزء الثامن



للصف الثامن الابتدائي

INTEGRATED EDUCATION
IECI COUNCIL INDIA (IECI)

مجلس التعليم الاسلامي، كيرالا

لَكَ الْحَمْدُ



تَبَارَكَتْ تُعْطِي مَن نَشَاءُ وَتَمْنَعُ
 إِلَيْكَ لَدَى الْأَعْسَارِ وَالْيُسْرِ أَفْرَعُ
 فَعَفُوكَ عَن ذَنْبِي أَجَلٌ وَأَوْسَعُ
 فَهَذَا أَنَا فِي أَرْضِ النَّدَامَةِ أَرْتَعُ
 وَأَنْتَ مُنَاجَاتِي الْخَفِيَّةَ تَسْمَعُ
 فُوَادِي فَلِي فِي سَيْبِ جُودِكَ مَطْعَمُ
 فَمَنْ ذَا الَّذِي أَرْجُو وَمَنْ لِي يَشْفَعُ
 أَسِيرٌ ذَلِيلٌ خَائِفٌ لَكَ أَحْضَعُ

لَكَ الْحَمْدُ يَا ذَا الْجُودِ وَالْمَجْدِ وَالْعُلَا
 إِلَهِي وَخَلَاقِي وَحِرْزِي وَمَوْلِي
 إِلَهِي لئن جَلَّتْ وَجَمَّتْ خَطِيئَتِي
 إِلَهِي إِنْ أُعْطِيتَ نَفْسِي سُؤْلَهَا
 إِلَهِي تَرَى حَالِي وَفَقْرِي وَفَاقَتِي
 إِلَهِي فَلَا تَقْطَعْ رَجَائِي وَلَا تُزِغْ
 إِلَهِي لئن خَيَّبْتَنِي أَوْ طَرَدْتَنِي
 إِلَهِي أَجْرُنِي مِنْ عَذَابِكَ إِنِّي

جَوُّ النَّصِّ:
نَقْرًا وَنَفْهَمًا:-

١. يَا إِلَهِي الْجَوَادَ الشَّرِيفَ أَنْتَ تُعْطِي مَنْ تَشَاءُ مَا تَشَاءُ وَمَنْعَ عَمَّنْ تَشَاءُ مَا تَشَاءُ. وَأَنْتَ صَاحِبُ الْبِرَّةِ.
٢. إِلَهِي أَنَا أَلْتَجِي إِلَيْكَ فِي كُلِّ أُمُورِي، فِي حُزْنِي وَفِي فَرَحِي، وَأَنْتَ مَلْجَأِي وَخَالِقِي وَأَنْتَ تَحْفَظُنِي مِنَ الْمَصَائِبِ.
٣. وَقَدْ عَظُمْتَ وَكَثُرَتْ خَطِيئَاتِي وَذُنُوبِي فَاعْفُرْ لِي لِأَنَّكَ وَاسِعُ الرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ.
٤. إِلَهِي أَعْطِنِي مَا سَأَلْتُكَ وَأَنَا أَحْسُ بِنَدَامَةٍ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، لِأَنِّي ارْتَكَبْتُ الْخَطَايَا الْكَثِيرَةَ.
٥. إِلَهِي أَنْتَ الَّذِي تَرَى حَالَتِي الْفَقِيرَةَ وَأَنْتَ الَّذِي تَسْمَعُ دُعَائِي خُفِيَّةً إِلَيْكَ.
٦. إِلَهِي أَنْتَ رَجَائِي وَأَرْغَبُ فِي جُودِكَ وَكَرَمِكَ فَلَا تُوقِعْنِي فِي الْيَأْسِ.
٧. إِلَهِي لَا تَطْرُدْنِي مِنْ رَحْمَتِكَ وَمَغْفِرَتِكَ، لِأَنِّي لَيْسَ لِي رَجَاءٌ إِلَّا فِيكَ وَفِي رَحْمَتِكَ وَلَا يَشْفَعُ لِي أَحَدٌ غَيْرُكَ.
٨. إِلَهِي أَنْقِذْنِي مِنْ عَذَابِكَ الْأَلِيمِ وَأَنَا أَسِيرٌ لِلذُّنُوبِ، وَأَخَافُ مِنْ عَذَابِكَ وَأَخْضَعُ لَكَ.

المعجم:

- جود: بذل ما ينبغي من الخير لغير عوض - كرم .
مجّد: النبّل والشرف (المكارم الماثورة عن الآباء).
أعطى - يُعطي ضده منع - يمنع .
خلاق: اسم من أسماء الله (المخترع على غير مثال سبق)
عسر (ج) أعسار: الافتقار وضيّق حاله
رتع - يرتع: رعى كيف شاء في خصب وسعة .
طرد: نحاه استخفافاً به / عقاباً له .
خيّب: حرّمه ولم ينله طلبه (منعه) .
أجرني: واحمني - " اللهم أجرني من النار " .
أسير: المأخوذ في الحرب - (عبد) جمعه أسارى .

ذليل : الضعيف / المهان .

جم : عظم ، كثر .

فاقة : حاجة وفقر .

مناجاة : سارّه بما في فؤاده من الأسرار والعواطف .

التدريبات

الاستيعاب

• فهم النص

١. نجيب :

- أ. لمن يشكو الشاعرُ حزنه؟
ب. بم يندم الشاعر؟
ج. "وأنا أسير" من الأسير؟ وأسير من؟
د. ماذا يرجو الشاعر من ربه؟

٢. تميز الصواب والخطأ:

- أ. الشاعر يرجو رحمة الله ولا يخاف عذابه. ب. يعتقد الشاعر أن الله يسمع دعاءه الخفي.
ج. يلتجئ الشاعر إلى نفسه. د. الله تعالى هو الجواد الشريف ولا صاحب البركة.

• فهم المفردات

٣. تكمل الجمل بكلمة مناسبة من الخانة:-

التجأ ؛ أنقذني ؛ المصائب ؛ واسع ؛ مناجاة

- أ. الصلاة العبد مع ربه.
ب. لما نزل المطر المسافر إلى بيت قريب.
ج. أتوب إلى الله تعالى لأنه الرحمة والمغفرة.
د. وقع الرجل في النهر فصاح لصاحب القارب " يا أخي".
هـ. دعا المؤمن ربه اللهم احفظني من

٤ . نصل بين الكلمة وضدّها فيما يأتي :-

فَقْرٌ	بُخْلٌ
تُعْطِي	أَضْيَقُ
خُفْيَةٌ	حُرٌّ
أَوْسَعُ	غَنَى
جُودٌ	عَلَانِيَةٌ
أَسِيرٌ	تَمَنَعُ

• المَهَارَات :

٥ . نَكْتَشِفُ الأَبْيَاتِ الَّتِي تُنَاسِبُ لِحَنِ المَنْظُومَةِ "لَكَ الحَمْدُ".

أَرْضَى الشُّرَكَ والأَصْنَامَ دِينًا وَرَبُّ العَرْشِ الّهْمَنِي الصَّوَابَا

*** *** ***

إِذَا شِئْتَ أَنْ تُحْيَا سَلِيمًا مِنَ الأَذَى وَحَظُّكَ مَوْفُورٌ وَعَرِضُكَ صَيِّنٌ

*** *** ***

هَلْ هَذِهِ الدُّنْيَا ظَلَامٌ مٌ فِي ظَلَامٍ مُسْتَمِرٍّ
أَمْشِي أَخَافُ تَعَثُّرًا وَسَطَ النَّهَارِ أَوْ السَّحَرِ

٦ . نُحَوِّلُ الأَبْيَاتِ الآتِيَةَ إِلَى نَثْرِ :-

بِالمَاءِ يَا أَطْفَالَ نُنظِّفُ الأَجْسَامَ
وَنَغْسِلُ الثِّيَابَ وَنَطْبِخُ الطَّعَامَ
نَسْقِي بِهِ الزُّهُورَ وَتَشْرَبُ الأَنْعَامَ
وَنَغْسِلُ الأَيْدِي وَنَمْسَحُ الجِبَاهَ
وَنَكْمِلُ الوُضُوءَ وَنَمْضِي لِلصَّلَاةِ
الحَمْدُ لِلإِلَهِ وَالشُّكْرُ لِلإِلَهِ

٧. نَجْمُ الْمُنْظُومَاتِ الدُّعَائِيَّةِ وَنَكْتُبُهَا فِي الدَّفْتَرِ: -

٨. نَكْتُبُ الأَبْيَاتَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى العِبَارَاتِ الآتِيَةِ: -

(أ) إِلَهِي لَا تَطْرُدْنِي مِنْ رَحْمَتِكَ، وَلَيْسَ لِي رَجَاءُ إِلَّا فِيكَ.

(ب) قَدْ كَثُرَتْ ذُنُوبِي فَاعْفِرْ لِي لِأَنَّكَ وَاسِعُ الرَّحْمَةِ.

(ج) إِلَهِي أَنْتَ الَّذِي تَسْمَعُ دُعَائِي الْخَفِيِّ.

(د) إِلَهِي أَخَافُ مِنْ عَذَابِكَ "اللَّهُمَّ اجْرِنِي مِنَ النَّارِ".



أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا





بَعْدَ مَوْتِ الْوَالِدِ الطَّيِّبِ

لَا .. وَنَحْنُ أَحَقُّ
بِأَرْزَانَا

غَدًا يَوْمَ الْحَصَادِ. فَهَلْ
سَنُخْرِجُ الزَّكَاةَ كَمَا
كَانَ يَفْعَلُ وَالِدُنَا؟

أَسْرِعْ قَبْلَ أَنْ
يَسْتَيْقِظَ الْفُقَرَاءُ

نَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ لِيَأْتِيَ
وَنَحْصُدُ الْأَرْزَ قَبْلَ أَنْ
يَحْضُرُوا

وَلَكِنَّ الْفُقَرَاءَ
سَيَحْضُرُونَ غَدًا

سَنَحْصُدُ الْأَرْزَ قَبْلَ
الصَّبَاحِ ، وَلَنْ يَرَانَا الْفُقَرَاءُ

الْأَشْقِيَاءُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَقْلِ لَيْلًا

هَذَا جَزَاؤُنَا ... أَرَدْنَا أَنْ
نَحْرِمَ الْفُقَرَاءَ مِنَ الزَّكَاةِ

أَيْنَ ذَهَبَ الْأَرْزُ؟ لَقَدْ
هَلَكَتِ الْأَشْجَارُ!

يَا إِلَهِي !! مَا هَذَا...
مَاذَا حَدَثَ لِحَقْلِنَا؟

لَقَدْ هَلَكْنَا ... لَيْتِنَا
أَعْطَيْنَاهُمْ حَقَّهُمْ
مِثْلَ وَالِدِنَا...

لَقَدْ انْتَقَمَ اللَّهُ مِنَّا
جَزَاءَ بُخْلِنَا

نَعَمْ... لَقَدْ أَصْبَحْنَا
فُقَرَاءً.....

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَنَا وَأَعْطِنَا
وَلَنْ نَحْرِمَ الْفُقَرَاءَ
الزَّكَاةَ فِعْلًا
تُبَارِكُ فِي الْمَالِ
وَتَزِيدُهُ

المعجم:

- أَنْفَقَ : أَنْفَدَ .
نَعْمَةٌ (ج) نَعَمٌ .
بَارَكَ - يُبَارِكُ : جَعَلَ فِيهِ الْخَيْرَ .
حَصَدَ - يَحْصُدُ : قَطَعَ الزَّرْعَ بِالْمِنْجَلِ .
هَلَكَ = مات / فَتَى
انْتَقَمَ - نَقَمَ : عَاقَبَ / أَنْكَرَ وَعَابَ .
خَلَفًا : الْعَوَاضَ وَالْبَدَلَ .
خَلَفَ : جَاءَ بَعْدَهُ / أَخَذَهُ مِنْ خَلْفِهِ .
حَقٌّ : النَّصِيبُ الْوَاجِبُ (حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ) .
بَخِيلٌ : رَجُلٌ لَهُ مَالٌ وَلَكِنَّهُ لَا يُنْفِقُ عِنْدَ الْحَاجَةِ .
شَقِيٌّ : التَّعَسُ غَيْرُ سَعِيدٍ .
حَرْمٌ - يَحْرُمُ : امْتَنَعَ / أَمْسَكَ الشَّيْءَ .
زَادَ - يَزِيدُ: أَمَّى .

التدريبات

الاستيعاب

• فهم النص

١. نجيب:

- أ) ماذا فعل الأبناء بعد موت الوالد؟
ب) هل الزكاة تبارك في المال؟
ج) "خذوا... خذوا... هذا حقكم" من قال هذا؟
د) لم أراد الأبناء أن يذهبوا إلى الحقل لئلا؟
هـ) كيف انتقم الله من أبناء الغني؟

٢. من القائل؟ وما المناسبة؟

- أ) "لقد انتقم الله منا جزاءً يُخلنا"
ب) "نذهب إلى الحقل ونحصد الأرز قبل أن يحضروا"
ج) "هل تعطينا من الزكاة؟"
د) "الحمد لله علينا أن نشكر الله على نعمه"

• فهم المفردات

٣. تكمل بكلمة مناسبة من النص:

- أ) المسلم على المسلم ستٌ . (ب) الصدقة فعلاً في المال وتزيده .
ج) منع الرجل الماء للجار. فقال القاضي له "لا الماء".
د) يأكل السنجاب المانجا على الشجرة فسأله الأطفال هل من المانجا؟
هـ) المؤمن يشكر الله على هـ .

٤. نَكْتُبُ كَلِمَةً وَاحِدَةً لِلْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- (أ) رَجُلٌ عِنْدَهُ مَالٌ وَلَكِنَّهُ لَا يُنْفِقُ عِنْدَ الْحَاجَةِ. (ب) يُعْطِي الْغَنِيِّ مِنْ مَالِهِ وَلَكِنَّهَا حَقُّ الْفُقَرَاءِ.
 (ج) الْعَمَلُ الْأَخِيرُ فِي الزَّرَاعَةِ.
 (د) يَكُونُ مُتْرَادِفًا لِكَلِمَةِ "أَب".
 (هـ) حَادِثٌ يَنْتَهِي بِهِ حَيَاةُ الدُّنْيَا.

• فَهْمُ النَّحْوِ

٥. نَلَاظُ وَنَدْرُسُ:

نَفْي	إِثْبَات
مَا هَذَا بَشَرًا	هَذَا بَشَرٌ
مَا جَاءَتِ الطَّيْبَةُ	جَاءَتِ الطَّيْبَةُ
لَيْسَ فِي الْفَضْلِ مُعَلِّمٌ	فِي الْفَضْلِ مُعَلِّمٌ
لَا يَكْتُبُ الطَّالِبُ دَرْسَهُ	يَكْتُبُ الطَّالِبُ دَرْسَهُ
لَنْ يَصُومَ سَعِيدٌ غَدًا	يَصُومُ سَعِيدٌ الْيَوْمَ
لَمْ يُفْلِحِ الْكَافِرُونَ	أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ

• الْمَهَارَات

٦. نُصَحِّحُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

- (أ) إِنَّ التَّدخينَ مُضَرٌّ لِلصَّحَّةِ. (ب) كَانَ الْمَرِيضَ غَنِيًّا.
 (ج) وَصَلَ الْمَسَافِرُ عَلَى الْبَيْتِ. (د) أَكَلَ الثَّعْلَبُ الدِّيكَ.
 (هـ) هَاتَانِ وَلَدَانِ.

٧. نَتَدَوَّقُ

قَالَ الطَّيِّبُ مُفَاخِرًا لِرَمِيلِهِ: "تَصَوَّرْ، لَمْ يَشْتِكْ أَيُّ مَرِيضٍ مِنْ دَوَائِي الْجَدِيدِ الَّذِي اخْتَرَعْتُهُ". فَرَدَّ زَمِيلُهُ سَاخِرًا: "وَهَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ الْمَوْتَى يَتَكَلَّمُونَ"؟

*** **

الأب لابنه : مَنْ أَقْوَى رَجُلٍ؟
 الابن : شُرْطِي الْمُرُورِ يَا أَبِي.
 الأب : كَيْفَ؟
 الابن : لِأَنَّهُ يُوقِفُ كُلَّ السَّيَّارَاتِ بِإِشَارَةٍ وَاحِدَةٍ.

٨. نُحَوِّلُ الْحَوَارِ الْآتِي إِلَى حِكَايَةٍ:

الطالبون : غَدًا يَوْمَ الْعُطْلَةِ، مَاذَا نَفْعَلُ؟
 الطالب : هَيَّا نَذْهَبُ إِلَى مَتْحَفٍ فِي ضِفَّةِ النَّهْرِ .
 الطالبون : أَيُّوهُ ، أَحْسَنْتَ .
 (وَصَلَ الْأَوْلَادُ إِلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ)
 الأولاد : كَيْفَ نَعْبُرُ النَّهْرَ؟
 الطالب : هُنَا قَارِبٌ وَصَاحِبُهُ جَالِسٌ هُنَاكَ .
 (رَكِبَ الْأَوْلَادُ إِلَى الْقَارِبِ)
 صاحبُ القارِبِ : أَوْلَادِي إِلَى أَيْنَ أَنْتُمْ؟
 الأولاد : إِلَى الْمَتْحَفِ وَنَحْنُ فِي رِحْلَةٍ دَرَّاسِيَّةٍ .
 الطالب : هَلْ تَعْرِفُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؟
 صاحبُ القارِبِ : لَا يَا أَوْلَادِي .
 طالب آخر : هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ؟
 صاحبُ القارِبِ : لَا، مَا دَرَسْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ .
 الأولاد : إِذْنِ ضَيَّعْتَ حَيَاتَكَ!
 صاحبُ القارِبِ : يَا اللَّهُ ... الْجَرِيَانُ شَدِيدٌ ، رُبَّمَا نَسْقُطُ فِي الْمَاءِ . أَعْرِفُ السَّبَّاحَةَ ، هَلْ تَعْرِفُونَ السَّبَّاحَةَ؟
 الأولاد : لَا ... لَا نَعْرِفُ السَّبَّاحَةَ
 صاحبُ القارِبِ : إِذْنِ حَيَاتِكُمْ كُلُّهَا فِي ضَيَاعٍ .

٩. نُشَاهِدُ الصُّورَةَ وَنَكْتُبُ القِصَّةَ



١٠. نَسْتَمِعُ وَنُلَاحِظُ
* الألفُ / الهمزةُ

في أولِ الكلمةِ		في وَسَطِ الكلمةِ		في آخرِ الكلمةِ	
أ	ا	أ	ا	أ	ا
أَخَذَ	سَأَلَ	سَأَلَ	بَدَأَ	بَدَأَ	
أَكَلَ	جَارَ	جَارَ	نَبَأَ	نَبَأَ	
أَخِي	ثَارَ	ثَارَ	حَبَأَ	حَبَأَ	

• العدد

١١. نَسْأَلُ وَنَجِيبُ:

- كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟ (١) قلم واحد
 كَمْ سَبُّورَةً فِي الْفَصْلِ؟ (١) سبورة واحدة
 كَمْ بَابًا فِي الْغُرْفَةِ؟ (٢) بابان اثنان
 كَمْ نَافِذَةً فِي الصَّفِّ؟ (٢) نافذتان اثنتان
 كَمْ صُورَةً فِي الْبَيْتِ؟ (٢)
 كَمْ مَدْرَسًا فِي الْمَدْرَسَةِ؟ (١)

* الهمزةُ حَرْفٌ يَقْبَلُ الْحَرَكَاتِ بِخِلَافِ الْأَلْفِ الَّتِي تَلْزَمُ السُّكُونَ دَائِمًا وَلَا تَقَعُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ .

التّدخينُ



انتشر التّدخينُ وكثرت نسبةُ المدّخينِ في هذا العصرِ. إنّ التّدخينَ يعرّضُ الصّحّةَ لكثيرٍ من الأخطارِ وإنّه سبّبٌ لكثيرٍ من الأمراضِ مثلَ أمراضِ القلبِ وسرطانِ الرّئةِ والالتهابِ الرّئويِّ كما أنّه يسبّبُ الشّيخوخةَ ويزيدُ نسبةَ الوفياتِ.

صحيحٌ أنّ كلّ شَيْءٍ بقضاءِ الله، وأنّ الموتَ والحياةَ والمرَضَ والصّحّةَ كلّها بيدَ الله، ولكنّ يجبُ أن نتذكّرَ دائماً أنّ الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَقُولُ "وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ" ويقولُ أيضاً: "وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا". والتّدخينُ قتلٌ للنفسِ وانتحارٌ بطيئٌ. يقولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ". وأنّ نسبةَ وفاةِ المدّخينِ تزدادُ بازديادِ استهلاكِ السجائرِ.

طبّقاً لتقريرِ منظمّةِ الصّحّةِ العالميّةِ فإنّ التّدخينَ أخطرُ وباءٍ عرفه الجنسُ البشريُّ. إنّ المدخنَ يقتلُ

نَفْسُهُ بِنَفْسِهِ، وَضَرُرُ التَّدخينِ يَتَعَدَّى إِلَى بَقِيَّةِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ مِنَ الْمُجَاوِرِينَ لِلْمُدخِّينِ .
يُنْفِقُ الْمُدخِّنُونَ أَمْوَالًا كَثِيرَةً عَلَى السَّجَائِرِ وَلَا يَأْخُذُونَ مُقَابِلَ ذَلِكَ إِلَّا ضَرَرًا وَخَسَارَةً. الْمُدخِّنُونَ
فِي الْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ يَسْتَهْلِكُونَ أَكْثَرَ دَخْلِهِمْ وَيَتْرَكُونَ الْأَشْيَاءَ الضَّرُورِيَّةَ.
قَدْ نَهَى الْإِسْلَامُ عَنِ إِضَاعَةِ الْمَالِ فِيمَا لَا فَائِدَةَ فِيهِ.

• المعجم:

انتشر - ذاع / انبسط (انتشر الناس في الأسواق) .	دخن - يُدخن : To smoke
مدخن : smoker	الخطر : الإشراف على الهلاك .
رئة : عضو التنفس .	انتحار : قتل النفس بوسيلة ما .
الضرر : الضيق .	منظمة الصحة العالمية . World Health Organization
وباء : epidemic (plaque)	الجنس البشري : Man kind
تعدى - إلى : جاوز إلى غيره .	فرد (ج) أفراد .
دخل : Income	الأشياء الضرورية : الأشياء التي ما تمس إليها الحاجة
إضاعة المال : اسراف المال (استهلاك المال بغير حاجة نافعة) .	الالتهاب الرئوي ، الورم في الرئة .
سرطان : Cancer	
استهلاك : Consumption	

التدريبات

الاستيعاب

• فهم النص

١. نجيب

(أ) التدخين سبب لكثير من الأمراض. ماهي؟ (ب) كيف يسبب التدخين ضررا وخسارة للحياة؟

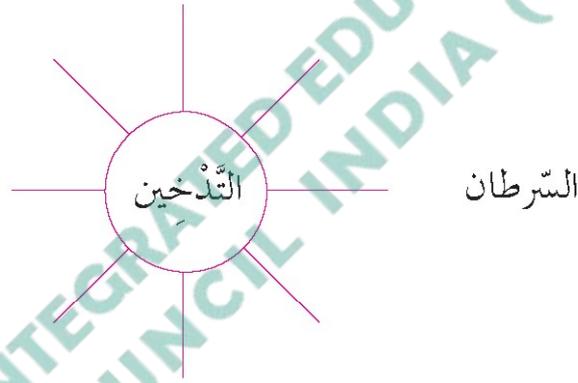
- (ج) لماذا نقول "إن المدخن يضر بقية أفراد المجتمع؟"
 (د) ماذا يقول تقرير منظمة الصحة العالمية عن التدخين؟
 (هـ) هل يبيح الإسلام التدخين؟

٢ نصّح الجمل الآتية:

- (أ) إِنَّ الْمُدَّخِنَ يَقْتُلُ نَفْسَهُ وَلَكِنْ لَا يُضْرِبُ بَقِيَّةَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
 (ب) إِنَّ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ وَالْمَرَضَ وَالصَّحَّةَ بَعْضُهَا بِيَدِ اللَّهِ.
 (ج) قَدْ قَلَّتْ نِسْبَةُ الْمُدَّخِنِينَ فِي هَذَا الْعَصْرِ.
 (د) الْمُدَّخِنُونَ فِي الْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ يَسْتَهْلِكُونَ أَقْلَ دَخْلِهَا وَيَشْتَرُونَ الْأَشْيَاءَ الضَّرُورِيَّةَ.
 (هـ) لَمْ يَنْهَ الْإِسْلَامُ عَنِ إِضَاعَةِ الْمَالِ.

• فهم المفردات

٣. نُكْمَل شَمْسَ الْمَفْرَدَاتِ:



٤. نكمل بكلمة مناسبة من النص:

- (أ) مضر للصحة. (ب) السرطان مرض
 (ج) نهى الإسلام عن المال. (د) المدخن المسكين ينفق أموالا كثيرة على
 (هـ) التدخين عمل لا للصحة.

• فهم النحو

٥. نلاحظ الفعل الماضي والمضارع ونكمل :

فَعْلٌ - يَفْعَلُ	فَعْلٌ - يَفْعَلُ	فَعْلٌ - يَفْعَلُ	فَعْلٌ - يَفْعَلُ	فَعْلٌ - يَفْعَلُ
كَرَّمَ - يَكْرُمُ	رَبَحَ - يَرْبِحُ	كَتَبَ - يَكْتُبُ	جَلَسَ - يَجْلِسُ	ذَهَبَ - يَذْهَبُ
.....
.....
.....
.....

• المهارات

٦. نقرأ الفقرة ونكتشف الجموع ونكتب مفرداتها في الخانتين:

أَيَّامُ الطُّفُولَةِ أَجْمَلُ أَيَّامِ الْحَيَاةِ، حَيْثُ السُّرُورُ الدَّائِمَةُ وَالْأَلْعَابُ الْجَمِيلَةُ وَالْبَسَمَاتُ الْمُسْرِقَةُ. فِيهَا يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ وَيَمْرَحُونَ وَيَذْهَبُونَ إِلَى الْجُدَاوِلِ وَيَسْبِحُونَ وَيَقْطِفُونَ الزُّهُورَ مِنَ الْحَدَائِقِ وَيُشَاهِدُونَ الْأَشْجَارَ وَالتَّلَالَ وَالْعَصَافِيرَ وَهِيَ تَطِيرُ وَتُغَرِّدُ بِأَعْدَبِ الْأَلْحَانِ ثُمَّ تَهْبِطُ إِلَى الْمِيَاهِ لِتَرْتَوِيَ.

المُفْرَد	الجُمُع

٧. مَمْلَأُ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مُضَرٌّ لِلصَّحَّةِ	مَنْفَعَةٌ لِلصَّحَّةِ
التَّدخين	السَّباحة
الوَجَبَاتُ السَّرِيعَةُ	ماء نَقِيّ

• الإِملاء

٨. نلاحظ وندرس:

الألف المقصورة	الياء
ي	ي
صَلَّى	يُصَلِّي
جَرَى	يَجْرِي
اشْتَرَى	أَشْتَرِي
انْتَهَى	يَنْتَهِي

• العدد

٩. نَسأل ونجيب:

- كم كتابا في الحقيبة؟ (١١) أحد عشر كتابا
كم رسالة في الطاولة؟ (١١) إحدى عشرة رسالة
كم طالبا في الفصل؟ (١٢) اثنا عشر طالبا
كم طالبة في الفصل؟ (١٢) اثنا عشرة طالبة
كم حقيبة في المكتبة؟ (١٢)
كم مهندسا في الشركة؟ (١١)