

دروس اللغة العربية

الجزء السادس

للصف السادس الابتدائي



مجلس التعليم الأساسي. كيرلا

روضة الإيمان



أَنَا فِي رَوْضَةِ الْإِيمَانِ
أَنَا طَفْلٌ نَشَّاتُ عَلَى
سَارِفَعْ رَأْيَةَ الْجِدِّ
وَيَغْمُرُ أَرْضَ أُوطَانِي
هُتَافُ الْحَقِّ يُحِينِي
وَنَوْحُ حَمَائِمِ الْوَادِيِّ
أَحِبَّائِي أَحِبَّائِي
سُيُوفُ الْمَجْدِ قَدْ مَلَّ
فُؤَادِي كُلُّهُ أَمَلِ
عَسَى الْإِيمَانُ يُنْقُذَنَا

نَمْ مِنْ زَهْرِ الْبَسَاتِينِ
الْهُدَى وَالْحَقُّ وَالدِّينِ
لِأَصْعَدْ قَمَّةَ الْمَجْدِ
عَبِيرُ الزَّهْرِ وَالْوَرَدِ
وَدَرْبُ الْعِلْمِ يُغَنِّي
عَلَى الْأَغْصَانِ يُشْجِينِي
أَعِيدُوا الْعِزَّ وَالْمَجْدَا
لِطُولِ غِيَابِنَا الْغَمْدَا
بِأَحْبَابِي وَأَخْوَانِي
وَيُدْهِبُ كُلَّ أَخْزَانِي

كم الساعة؟





المجم:

استيقظ : قام من النوم. ضده «نام».

رتب : وضع على الترتيب واحداً بعد واحد.

الآن : في الوقت الحاضر، هل تذهب الآن إلى كاليكوت؟

«كتب» مفرده «كتاب».

بابا و ماما : الأب والأم .

التدريبات

الاستيعاب:

١. نجيب:

ماذا يفعل بابا؟

ج)

ب) متى استيقظ راشد؟

هـ) ماذا رتب راشد؟

أ) من أيقظ راشدا؟

د) مع من صلى راشد؟

٢. نرتب الجمل:

استيقظ راشد في الساعة الخامسة.

تواضاً بعد تنظيف الأسنان.

أيقظت الأم راشدا.

رتب الحقيقة والكتب بعد الصلاة.

صلّى مع أبيه.

٣. نكمل بال المناسب:

أ) ينام الطالب في الساعة العاشرة و في الساعة الخامسة.

ب) رأت الأم الكتب هنا وهناك ف الكتب على الرف.

ج) يسمع الجد الأذان ويدهب إلى الحوض و

د) توضّأت الابنة وقالت للأم أنا معك يا ماما.

٤. نملأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القوسيين:

أ) تأخر العامل إلى المصنع فغضب المدير وقال الساعة الآن؟

ب) رأى الوالد أثاث البيت على الترتيب ففرح وسأل من هذه؟

ج) ماذا تفعل للصلاة يا بادر؟ من الحوض.

د) نظرت الأم إلى الساعة فقالت لابنها: الساعة السابعة، رُحْ إلى المدرسة.

هـ) نام الكلب تحت الشجرة. سقط غصن من الشجرة ف الكلب وجرى.

(رتب، استيقظ، الآن، كم، أتواضاً)

٥. نقرأ ونفهم:

انظري إلى الفيل يا سلمي اسمعي الأذان يا فاطمة اكتبي الدرس يا منيرة
--

يا سالم انظر إلى الفيل يا صادق اسمع الأذان يا منير اكتب الدرس

٦. نكمل الفراغ بصيغة أمر الفعل الذي بين القوسين:

أ) الشّاي يا أخي (يشرب)

ب) يا صفيّة إلى الدكان. (يذهب)

- ج) يا بني القرآن.
 د) يا طالبة الكتاب.

٧. نقرأ ونميز:

الأمر		المضارع	الماضي
المؤنث	المذكر		
أنْظُرِي	أَنْظُرْ	يَنْظُرُ	نَظَرَ
اسْمَعِي	اسْمَعْ	يَسْمَعُ	سَمِعَ
اَكْتُبِي	اَكْتُبْ	يَكْتُبُ	كَتَبَ
اجْلِسِي	اجْلِسْ	يَجْلِسُ	جَلَسَ

٨. نكمل بصيغة أمر مناسبة:

- > بعد المغرب قالت الأم لابنها يا بني على الكرسي
- > القرأن أولا ثم التدريبات واحدا بعد واحد.
- > قال الأب: يا نحوى الشاي ثم إلى حجرة الدراسة
- > القرأن أولا التدريبات حتى العشاء.

المهارات:

٩. كم الساعة؟



الساعة الثالثة



الساعة الثانية



الساعة الواحدة



الساعة الحادية عشرة



الساعة الواحدة عشرة



الساعة العاشرة

١٠. ماذا نفعل؟

ننظر إلى الصورة والساعة ونذكر ماذا نفعل:



١١. نجيب على الأسئلة الآتية:

متى تتناول العشاء؟



متى تنام؟



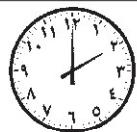
متى ترجع إلى البيت؟



متى تقرأ الجريدة؟



متى تدخل المكتبة؟



أكتب في الساعة السابعة

متى تكتب التّمرينات؟

١٢. نرسم عقارب الساعة:



أذهب إلى المدرسة في الساعة السادسة



أقرأ في الساعة الخامسة



أستيقظ في الساعة الخامسة



أنام في الساعة العاشرة



أرجع في الساعة الرابعة



أكتب في الساعة الثامنة

١٣. نصل بين العمودين:

B	A
ربيع الأول	نزول القرآن
شعبان	عيد الفطر
رمضان	عيد الأضحى
ذو الحجة	ولادة النبي (ص)
شووال	الشهر الأول
محرم	قبل شهر الصوم

١٤. حوار مع الزميل:

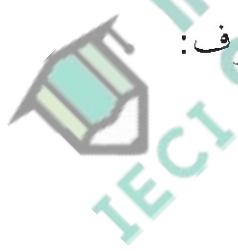
- أ) في أي صف تدرس?
ب) هل تحب القراءة?
ج) كم ساعة تقرأ في اليوم?
د) أي كتاب تفضل?
ه) هل عندك كتاب القصة?
و) أي هواية تحب؟

١٥. الشّهور القمرية:

في السنة اثنا عشر شهراً	في القرآن مائة وأربع عشرة سورة
الشهر الأول محرم	السورة الأولى الفاتحة
الشهر الثاني صفر	السورة الثانية البقرة
الشهر الثالث ربيع الأول	السورة الثالثة آل عمران
الشهر الرابع ربيع الآخر	السورة الرابعة النساء
الشهر الخامس جمادى الأولى	السورة الخامسة المائدة
الشهر السادس جمادى الثانية	السورة السادسة الأنعام
الشهر السابع رجب	السورة السابعة الأعراف
الشهر الثامن شعبان	السورة الثامنة الأنفال
الشهر التاسع رمضان	السورة التاسعة التوبة
الشهر العاشر شوال	السورة العاشرة يونس
الشهر الحادي عشر ذو القعدة	السورة الحادية عشرة هود
الشهر الثاني عشر ذو الحجة	السورة الثانية عشرة يوسف

١٦. الغاز (١)

وزّع الأرقام ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠ داخل المربعات الآتية بحيث يكون مجموع كل صف أفقي أو رأسي = ١٨ على الأكْرَرِ رقمًا في أيّ صف من الصّفوف:



١٨		
١٨		
١٨		
١٨	١٨	١٨

القاضي الذكي



ذهب عامل إلى القاضي ، وقال له : ”وضعت نقوداً عند هذا الغني وسافرت في رحلة . ورجعت من السفر وطلبت نقودي . فرفض الغني ذلك .“ سأله القاضي العامل : ”من أين أعطيت هذا الغني النقود؟“ فقال العامل : ”مشيت معه إلى خارج القرية وأعطيت النقود عند مسجد في المدينة .“ سأله القاضي الغني : ”هل هذا صحيح؟“ فقال الغني : ”لا ، يا سيدي ! ما أخذت منه نقوداً وما رأيت ذلك المسجد في حياتي .“

فقال القاضي للعامل : ”اذهب إلى ذلك المسجد وستذكر هناك أاعطيته النقود أم لا .“ وعندما خرج العامل نظر القاضي إلى الغني وقال : ”اجلس هنا حتى يرجع عاملك .“ جلس الغني قريباً من القاضي . والقاضي يحكم بين الناس . وبعد وقت قليل نظر القاضي إلى الغني وسأله : ”هل وصل عاملك إلى المسجد الآن؟“ فقال الغني : ”لا ، فذلك بعيد .“

قال القاضي: «كذبت، العامل أعطاك التقدّم عند المسجد». خاف الرجل وقال: «نعم، أخذت منه التقدّم.... عند المسجد».

نادى القاضي أنصاره: «لا تتركوا هذا الغني حتى يرجع عامله إلينا». بعد وقت طويل وصل العامل فقال: «يا سيدى تذكرت جيداً... أعطيت هذا الغني تقدّمك هناك». فقال القاضي: «صدقت». ونظر إلى الغني وقال: «أما علمت قول النبي صلى الله عليه وسلم: «من غش فليس منا». ندم الغني وأعطي العامل تقدّمه واستغفر لذنبه».

المعجم:

نقد	: قطع معدنية أو ورقية ذات قيمة محددة. مفرده (نقد).	غنى	: من له مال كثير. ضده (فقير).
رفض	: رد.	رحلة	: السفر من مكان إلى مكان.
أعطي	: منح.	صحيح	: ضده الخاطئ.
قريب	: ما قرب، ضده (بعيد).	مشى	: مضى من مكان إلى آخر.
صدق	: قال قوله صحيحًا سيداً، ضده (كذب). نصير : من ينصر ويساعد، (ج) أنصار.	استغفر	: طلب العفو.
غش	: خان، خدع.		

التديّيات

الاستيعاب:

١. نجيب:

- أ) إلى أين ذهب العامل؟ ب) مَاذا طلب العامل من الغني؟
ج) مَاذا سأله القاضي العامل؟ د) مَاذا قال الغني للقاضي؟
ه) أين جلس الغني؟

٢. من القائل؟

- أ) ((ما رأيتك ذلك المسجد في حياتي)) ب) ((كذبت، العامل أعطاك التقدّم))
ج) ((هل هذا صحيح؟)) د) ((ما أخذت منه تقدّم))
ه) ((لا، فذلك بعيد))

٣. نكمل الجمل الآتية بالكلمات في الصندوق:

مشى
غشن
الرحلة
استغفر
النقود
رفض

- أ) ركب الأولاد الحافلة ل..... إلى ملamba.
- ب) جمَع الطَّلَابُ وأعطوهَا للمرِيض.
- ج) مَنْ فليسَ من الصادقين.
- د) نَدَمَ اللَّصُ و رَبِّهِ.
- ه) الابنُ مع الأب إلى المسجد.

٤. نصل بين الكلمات المضادة في المربعات:

كذب

قريب

صحيح

عنيٰ

بعيد

خاطئ

فَقِيرٌ

صِدْقٌ

٥. نقرأ ونفهم:

- نعم، ذهبت.
- وصلت في الساعة العاشرة.
- المريضة: أكلت الحبز.
- شربت مساءً.
- جمعنَا النّار جيل إلى الباحة.
- قطفنا قبل الظهر.
- درسنا بعد صلاة الصّبح.
- نعم، حفظنا.
- هل ذهبت إلى كوزيكود يا محمود؟
- متى وصلت هناك؟
- الطبيب: ماذا أكلت اليوم؟
- متى شربت الحليب؟
- أيهَا العُمال ماذا فعلتم بعد الظّهر؟
- متى قطفتم النار جيل؟
- يا أمهات، متى درستن سورة الهمزة؟
- هل حفظتن تلك السورة؟

مفرد متكلّم	جمع متكلّم	
ذهبتنا	ذهبت	المذكّر
ذهبتنا	ذهبت	المؤنث

٦. نكمل بصيغة الفعل المناسبة:

- المُدرِّس : متى دخلتُم إلى المكتبة؟
- الطالبوُن : إلى المكتبة في الساعة العاشرة صباحاً.
- المُدرِّس : متى خرجتَ يا منور؟

مُور : خرجمت بعد العصر.

المُدرّس : ماذا فعلت في المكتبة يا بادرة؟

بادرة : المعجم و معاني الكلمات الغريبة.

المُدرّس : ماذا أخذت من الرف؟

الطالبات : المجالات العربية.

٧. نَقْرَا وَنَفَهَمْ :

الديك		التعلب	نظر
الابن	إلى	الأب	
العجل		البقرة	
الخادمة		الأم	نظرت

٨. نَمْلًا الفَرَاغ :

أ) الشّاة الهر السّمك . ب) الحروف الهر .

٩. نَرِّتبُ الْكَلْمَاتُ الْآتِيَةَ حَتَّى تَصِيرُ جُمْلَةً تَامَّةً.

ب) نظر — المانجا — إلى — الغراب .

المهارات:

١٠. نُكَمِّلُ الْحِوَارَ الْآتِيَ وَنَكْتُبُ حِوَارًا آخَرَ بَيْنَ طَالِبَيْنَ:

حُنُونَة : السلام عليكم.

عَطْوَفَة :

حُنُونَة : كيف الحال؟

عَطْوَفَة :

حُنُونَة :

عَطْوَفَة : أجيئ من الرحلة.

حُنُونَة :

عَطْوَفَة : في الكيس النقود.

حُنُونَة : مَاذا تُرِيدِين بالنقود؟

عَطْوَفَةٌ :
حَنُونَةٌ : شُكْرًا.
عَطْوَفَةٌ :

١١. نَقْرَا الْفَقْرَةَ ثُمَّ نُجِيبُ عَلَى الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

في الإسلام عِيدان، عِيدُ الفطر وعِيدُ الأضحى. عِيدُ الفطر بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ. بَعْدَ الصَّوْمِ يُعْطَى الْمُسْلِمُونَ زَكَةَ الْفَطَرَ لِلْفُقَرَاءِ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ. يَأْتِي عِيدُ الأضحى فِي شَهْرِ ذِي الْحِجَةِ بَعْدَ الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ، نَصَّلِي صَلَاةَ الْعِيدِ بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ، وَنَذَبِحُ الْأَضْحِيَّةَ وَنَزُورُ الْأَقْرَبَاءِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

- ب) مَاذَا نَفْعَلُ فِي عِيدِ الْفَطَرِ؟
- د) مَتَى يُعْطَى الْمُسْلِمُونَ زَكَةَ الْفَطَرِ؟
- ه) فِي أَيِّ شَهْرٍ يَأْتِي عِيدُ الْأَضْحَى؟
- ز) هَلْ نَذَبِحُ الْأَضْحِيَّةَ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ؟
- ج) فِي أَيِّ شَهْرٍ يَأْتِي عِيدُ الْفَطَرِ؟
- ط) مَتَى نَزُورُ الْأَقْرَبَاءِ وَالْأَصْدِقَاءِ فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟

١٢. نَعْدُ التَّقْوِيمَ الْهِجْرِيَّ لِلسَّنَةِ الْجَارِيَّةِ مِنْ مُحْرَمٍ إِلَى ذِي الْحِجَةِ :

مُحْرَمٌ ١٤٣٢ هـ							
يُومُ السَّبْت	يُومُ الْجُمُعَةِ	يُومُ الْخَمِيسِ	يُومُ الْأَرْبَعَاءِ	يُومُ الْثَّلَاثَاءِ	يُومُ الْإِثْنَيْنِ	يُومُ الْأَحَدِ	
٥	٤	٣	٢	١	×	×	
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	
×	×	×	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	

١٣. الْغَازُ - ٢

لديك أربع تفاحات. كيف توزّعها على ثلاثة أشخاص بحيث لا يأخذ أي واحد منهم أكثر من الثاني؟

الحرّية



الْحَبْسُ لِيْسَ مَذْهَبِي فَلَسْتُ أرْضَى قَصَا غَابَاتُ رَبِّي غَایَتِي قَدْ طَابَ فِيهَا مَطْعَمِي أَذَهَبُ فِيهَا أَسْتَقِي أَصْدَحُ فِيهَا مُطْلَقاً	وَلَيْسَ فِيهِ طَرَبِي وَإِنْ يَكُنْ مِنْ ذَهَبٍ وَالْعَيْشُ فِيهَا مَطْلُوبِي وَرَاقَ فِيهَا مَشْرَبِي مِنْ مَاءِ نَبْعِ أَعْذَبٌ فَالْحَبْسُ لِيْسَ مَذْهَبِي
--	--

يقول الطائر ليس لي في الحبس فَرَحٌ ولا سُرُورٌ. ولنْ أرضي بالقفص ولو كان من ذَهَبٍ، ولكنني أحب العيش في الغابات التي صنعتها لي ربّي عزّ وجلّ، وإنّي أحب الأكل والشرب من الغابات. وأستطيع أن أشرب منها ماءً صافياً عذباً وأن أغتنى فيها غناً مع حرية لأنّي أحب الحرية ولا أحب الحبس في القفص.

التدريبات

الاستعاب:

۱۰ نجیب:

- أ) لم لا يحب الطائر القفص؟ ب) من أين يحب الطائر أن يأكل؟
ج) هل يحب الطائر أن يعيش في الغابة؟ لم؟ د) مَاذَا يُرِيد الطائر بَدْلاً مِنَ الْجُبْسِ؟

٢. نكتشف السطور المناسبة من المخطوطة ونشد:

- أ) أَحَبَّ الْعِيشَ فِي الْغَابَةِ.
ج) لَا يُحِبُّ الطَّائِرَ الْقَفْصَ.

ب) لَيْسَ فِي الْخَبْسِ فَرَحٌ وَلَا سُرُورٌ.
د) الْطَّعَامُ وَالشَّرَابُ فِي الْغَابَةِ خَيْرٌ مِنَ الْقَفْصِ.

الممارلات:

٣. نكتشف من الآية ما يوافق لُجُنَ المنظومة المدروسة:

- أ) هي لِإِنْسَانٍ فَخُرْ
وهي لِلإِيمَانِ شَطْر
ب) تصادقنا على الأدب
وعشنا عيشَةَ الْحُبُّ
ج) إِنِّي أَحَبُّ بِيتَنَا
وَفِيهِ أَمْمَى وَأَبِي

٤. نُكِّونَ المنظومة باستخدام الألفاظ من المخانة وننشد:



يَثِبْ كِلْ الأَغْمَصْ سَان	قِرْدْ قِرْدْ حَيْوَان
..... كِلْ
..... بَيْن	جَمَل
..... يَصْعَدْ	دُبْ

الأسماك، يأكل، قط، فوق، الأشجار، حيوان
، يجري، الصحراء ،

٥. نكتب سطراً ما نُحبّ وننشد: