

# دروس اللغة العربية

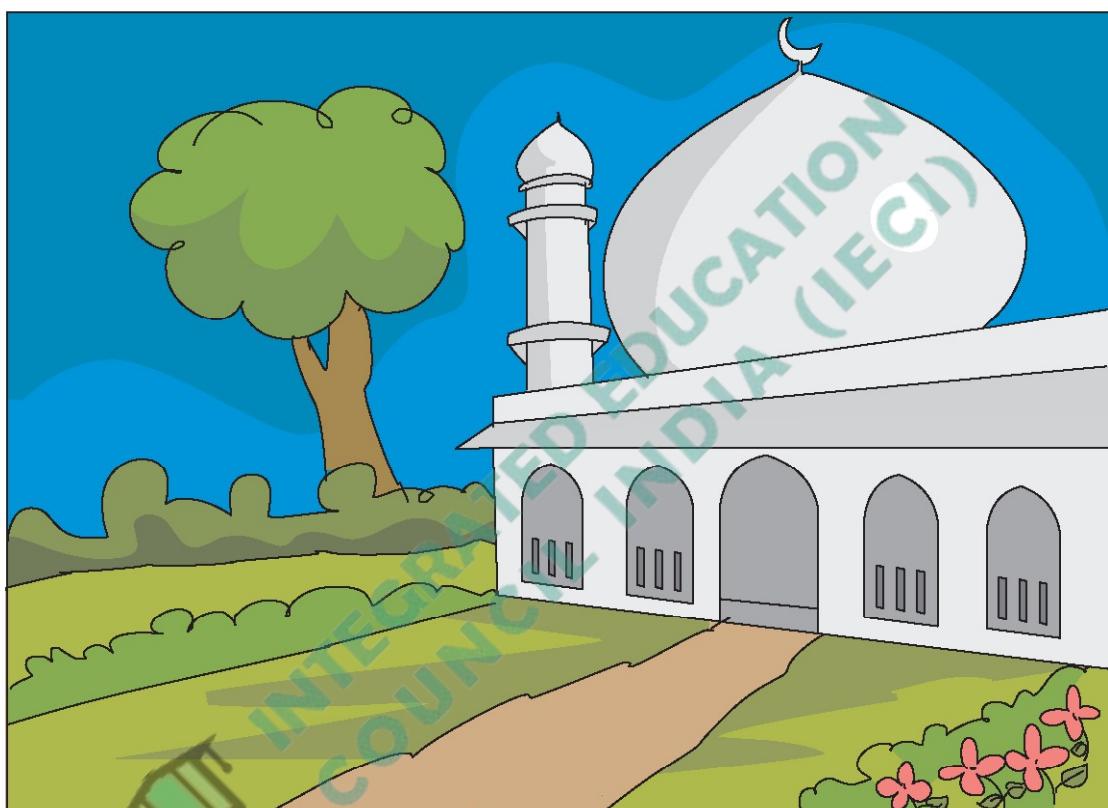
الجزء الخامس

للصف الخامس الابتدائي



مجلس التعليم الأساسي. كيرالا

# الدعاء



يَا مُجِيبَ السَّائِلِينَ  
وَثَبَّاتَ وَيَقِينَ  
وَاهْدِنَا دُنْيَا وَدِينَ  
وَانْشِرْ الْخَيْرَاتِ فِينَا  
يَبْعَثُ النَّصْرَ الْمُبِينَا  
يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ

يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ  
هَبْ لَنَا مِنْكَ رَشَادًا  
رَبِّ جَمِيلًا بَعْلَمَ  
وَاحْمِنَا مِنْ كُلِّ سُوءٍ  
وَامْنَحِ الْإِسْلَامَ عِزًّا  
يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ



# أنا سعيد بك



كان حامد عاملًا في دُكَانٍ. وفي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَرْسَلَهُ صَاحِبُ الدُكَانِ إِلَى الْمَدِينَةِ لِشَرَاءِ الْبَضَائِعِ. وَاشْتَرَى الْبَضَائِعَ وَعَادَ إِلَى الْقَرْيَةِ بِسُرْعَةٍ.

وَجَدَ حَامِدًا فِي الطَّرِيقِ امْرَأَةً عَجُوزًا تَحْمِلُ حَطَبًا عَلَى رَأْسِهَا. كَانَتِ الْمُرْأَةُ تَتَأَلَّمُ لِأَنَّ الْحَطَبَ ثَقِيلٌ. عَزَمَ حَامِدٌ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْعَجُوزِ وَأَسْرَعَ إِلَيْهَا وَحَمَلَ الْحَطَبَ عَلَى ظَهْرِهِ حَتَّى وَصَلَ إِلَيْهَا وَشَكَرَتْهُ ((الله يُبارَكُ فِيكَ)).

رَجَعَ حَامِدٌ إِلَى الدُكَانِ، سَأَلَهُ صَاحِبُ الدُكَانِ ((لِمَاذَا تَأْخَرْتَ؟)) حَكَى حَامِدٌ قَصَّةَ الْعَجُوزِ فَابْتَسَم صَاحِبُ الدُكَانِ وَقَالَ: ((جَزَّاكَ اللَّهُ خَيْرًا، أَنْتَ شَابٌ طَيِّبُ الْقَلْبِ، تُحِبُّ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ. أَنَا سَعِيدٌ بِكَ لِأَنَّكَ عَامِلٌ مُنَاسِبٌ فِي دُكَانِي)).

## المعجم

يوم	: مدة أربع وعشرين ساعة. جمعه «أيام»، الأسبوع سبعة أيام.
بضائع	: مفرد «بضاعة»، اتجه خالد بالبضائع.
عامل	: من يعمل في مهنة أو صنعة، جمعه «عمال».
رجع	: ضده «ذهب» متراوذه «عاد».
وجد	: رأى.
سرعة	: ضده «بطء» يجري الأرنب بسرعة وتمشي السلففاة ببطء.
دكان	: جمعه «دكاكين». متجر : نشتري منه الأشياء
مدينة	: جمعها «مدن» ضدها «قرية» جمعها «قرى».
عجز	: إذا طال العمر يصير عجوزاً، جدي عجوز عمره سبعون سنة.
ثقيل	: ذو وزن كبير.
حمل على	: حمل الخادم الخطب على رأسه وأخذه إلى البيت.
مناسب	: ملائم.

## التدريبات

الاستيعاب:

١. نجيب:

- أ) من كان حامداً؟  
ج) على ماذا عزم حامداً؟  
ه) هل تأخر حامداً عن الدكان؟
- ب) لم كانت العجوز تتألم؟  
د) كيف شكرت العجوز؟  
و) ماذا قال له صاحب الدكان؟

٢. نُصّحِّحَ الجمل:

- أ) كان حامداً صاحب الدكان.  
ج) كانت العجوز تحمل البضائع على رأسها. د) قال صاحب الدكان: «الله يبارك فيك»  
ه) حكم حامداً قصة العجوز فغضب صاحب الدكان.
- ب) اشترى حامداً البضائع وعاد إلى البيت.

٣. نَكْمِلُ الفراغ بوضع الكلمة المضادة للكلمة التي تحتها خط:

- أ) ذهب الطالب إلى المدرسة صباحاً و ..... إلى البيت مساء.

- ب) يسكن العامل في القرية والطبيب يسكن في ..... ج) يجري الغيلم ببطء والأرنب تجري ب .....  
 ..... د) الشنطة ..... وتحفه خفيفة.  
 ..... ه) تقدم المسافرون ..... القطار.

#### ٤. نصل بين المفرد والجمع:

<u>بضاعة</u>	<u>يَوْم</u>	<u>عَامِل</u>	<u>قُرْيَة</u>	<u>مَدِينَة</u>	المفرد
<u>عُمَالٌ</u>	<u>بَضَائِعٌ</u>	<u>أَيَّامٌ</u>	<u>مُدُنٌ</u>	<u>قُرَىٰ</u>	الجمع

#### ٥. نقرأ ونفهم:

جاء ثعلب إلى الحديقة، في الحديقة بيت، عند البيت شجرة، على الشجرة ديك، وشب الثعلب إلى الديك فطار الديك من الشجرة، خرج رجل من البيت، هرب الثعلب من الحديقة.

ثعلب، حديقة، شجرة، ديك، رجل، بيت	الاسم
جاء، وشب، طار، خرج، رأى، هرب	ال فعل
إلى، في، عند، على، من	الحرف

#### ٦. نلاحظ الصورة ونكتب جملتين عنها ثم نغير الاسم والفعل والحرف منها.



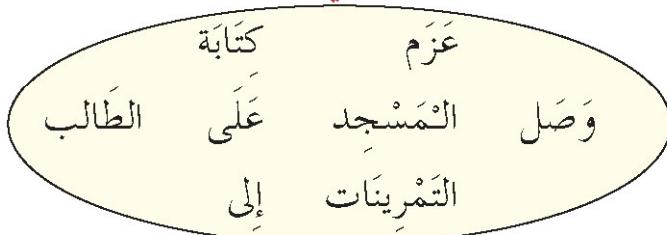
#### ٧. نقرأ ونفهم:

أ.

المَدْرَسَةِ		المُدَرِّسُ	
المستشفى	إِلَى	الطَّبِيبُ	وَصَلَ
الشركة		العَامِلُ	

ب. عزم الجد على أداء الحج. عزم الطالب على قراءة المجلات.

## ٨. نُكّون جملتين بالكلمات في الدائرة:



المهارات:

## ٩. نُرْتَبُ المُخَواْرَ:

- لشراء البضائع إلى الدكان.  أنا يا ماما.  
 لم تأخرت يا حامد؟  رأيت عجوزاً في الطريق ونصرتها.  
 يا حامد، اذهب إلى المدينة.  من يساعدني يا الله .....  
 الله يبارك فيك.

## ١٠. نُكْمِلُ القَصَّةَ بِالْكَلْمَاتِ فِي الْمَسْطَبِلِ:

..... صاحبُ الْبَيْتِ حَادَمَهُ إِلَى ..... السَّمَكُ، وَفِي الطَّرِيقِ رَأَى ..... الْحَادِمُ فَقِيرًا ..... بِالْجُوعِ، عَزَمَ الْحَادِمُ عَلَى ..... الْفَقِيرِ وَدَفَعَ لَهُ بَعْضَ الرُّوَبِيَّاتِ، ثُمَّ ..... اشترَى السَّمَكَ و ..... إِلَى الْبَيْتِ. وَحَكَى الْحَادِمُ ..... الْفَقِيرَ فَ ..... صاحِبُ الْبَيْتِ. وَقَالَ: أَنْتَ شَابٌ طَيِّبٌ ..... تُحِبُّ ..... لِلنَّاسِ. أَنَا ..... يَكُ.

قصة، شراء، ابتسم، يتألم، الخير، الدكان، القلب، سعيد، أرسل، عاد، مساعدة

## ١١. غلأ الفراغ بالكلمات المناسبة من الخانة:

اشترى
ابتسم
مساعد
سعيد
مناسب

- أ) عزمت البنت على ..... الأم.  
 ب) هذا قميص لونه ..... لك.  
 ج) ..... الموظف الملابس.  
 د) رأى الجد الطفل .....  
 ه) الوالد ..... بولده الصالح.

## ١٢. نتعارف:

.....	اسمي .....	انا طالب / طالبة
.....	بيتي .....	انا في الصف الخامس

١٣. نُرْتَبُ الْأَعْدَادُ ثُمَّ نَكْتُبُهَا بِالْحُرُوفِ:

۸۰ ۹۰۰ ۹۰ ۴۰ ۷۰ ۷۰ ۵۰ ۰۰ ۲۰

			ثلاثون	٣٠

١٤. نقرأ ونكتب:

١٠١	مائة وواحد	واحد	
١٠٢	مائة واثنان	اثنان	
	.....	ثلاثة	
	.....	أربعة	
	.....	خمسة	
	.....	ستة	و
	.....	سبعة	
	.....	ثمانية	
	.....	تسعة	
	.....	عشرة	

١٥ - نرتب الأرقام:

1.04	1.09	1.07	1.02	1.00
1.03	1.00	1.08	1.07	1.01

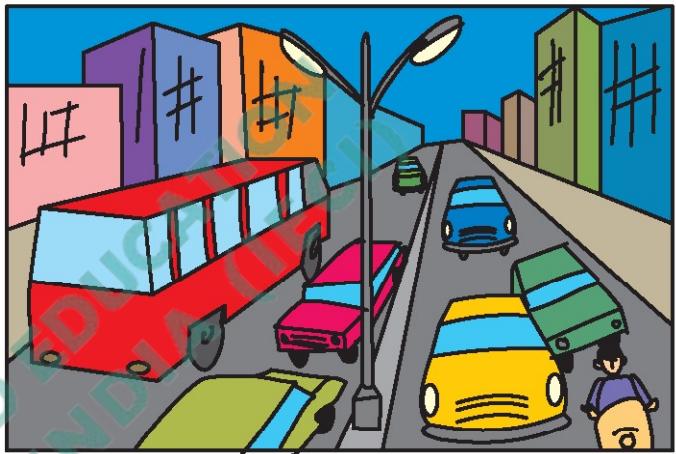
١٦. ما هو العدد التالي في كل من هذه السلالس العددية:

.....	.....	۸	۶	۴	۲
.....	.....	۲۳	۱۱	۵	۲
.....	.....	۲۹	۲۳	۱۹	۱۷
.....	.....	۸۴۹-۹	۷۳-۹	۷۲-۹	۷۱-۹

## الأعمى والبصير



يقف رجل أعمى قريباً من الشارع يحمل حقيبة كبيرة ويريد عبور الشارع.



هذه مدينة كبيرة. وهذا شارع واسع، في الشارع سيارات وحافلات كثيرة.



يقترب الرجل والولد من إشارة المرور. الضوء أخضر الآن. السيارات تجري بسرعة.



يشاهد ولد الرجل ويذهب إليه. يحمل الولد الحقيبة ويمسك بيده الرجل.



يَقْفُ الرَّجُلُ وَالوَلَدُ أَمَامَ الْحَافِلَةِ. يَرْكُبُ الرَّجُلُ وَيَرْكُبُ الْوَلَدُ. هُمَا ذَاهِبَانِ إِلَى السُّوقِ.

يَذْهَبُ الرَّجُلُ وَالْوَلَدُ إِلَى مَكَانِ عُبُورِ الْمَشَاةِ. تَقْفُ السَّيَّارَاتُ. يَعْبُرُ الْوَلَدُ وَالرَّجُلُ الْأَعْمَى الشَّارِعَ.

### المُعْجمُ

أَعْمَى

: إِنْسَانٌ لَا يَبْصِرُ، ضَدُّهُ «ضَيْقٌ».

كَثِيرَةٌ

: ضَدُّهُ «قَلِيلَةٌ».

يَمْسِكُ

: يَقْبَضُ بِالْيَدِ.

إِشَارَةُ الْمَرْوُرِ : Traffic signal

ضَوْءٌ : نُورٌ. الضَّوْءُ أَقْوَى مِنَ النُّورِ، «هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا».

### الْتَّدْرِيَاتُ

#### الاستيعاب:

##### ١. نَحْيَ :

- أ) مَاذَا فِي الشَّارِعِ؟  
ب) أين يقف الأعمى؟  
ج) من يحمل حقيبة الأعمى؟  
د) كيف تجري السيارات؟  
ه) من أين يعبر الأعمى والولد الشارع؟

##### ٢. غَيْرُ الصَّوَابِ وَالخَطَا:

- أ) يشاهد الأعمى الولد.  
ب) تجري السيارات عند الضوء الأخضر.  
ج) يركب الولد والأعمى الحافلة.  
د) هما ذاهبان إلى البيت.

### ٣. نصل بين الكلمتين المناسبتين:

أسود	ورد
أبيض	موز
أخضر	غراب
أحمر	ورق
أصفر	حليب

### ٤. ملأ الفراغ بكلمة مناسبة:

- أ) ..... المسافر على عبور المشاة.      ب) الجدد ..... يد الطفل عند العبور.  
 ج) على السائق أن ينظر إلى ..... المرور.      د) تقف السيارات أمام ..... الأحمر.

### ٥. نقرأ ونفهم:

الحقيقة ثقيلة	العلم نور
الكرة جديدة	الديك طائر
الطالبة نشطة	الإمام عادل

الخبر	المبدأ
نور	العلم
طائر	الديك
عادل	الإمام
ثقيلة	الحقيقة
جديدة	الكرة
نشطة	الطالبة

### ٦. نقرأ الفقرة ونسطر بالقلم الأسود تحت المبدأ وبالقلم الأزرق تحت الخبر:

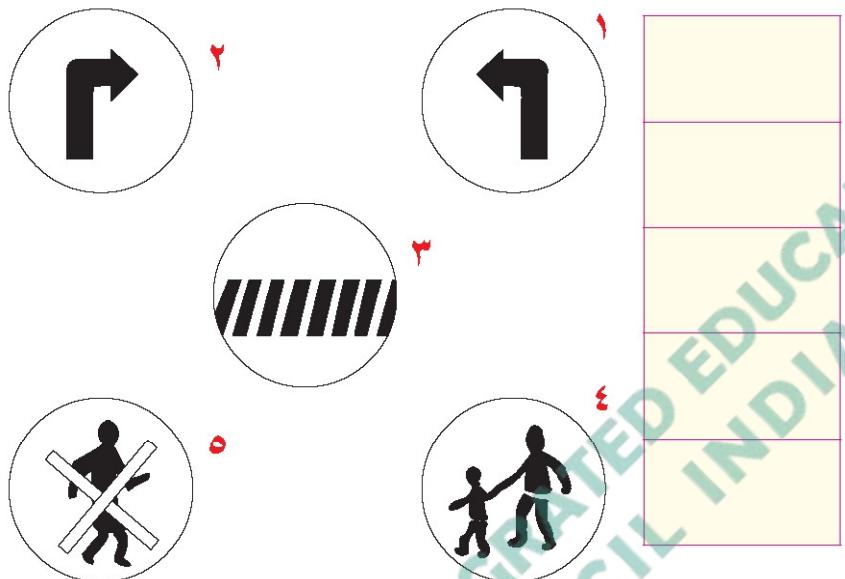
الْحَدِيْقَةُ جَمِيلَةُ. الْعُصْفُورُ جَالِسٌ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَالنَّمْلَةُ وَاقِفَةٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَالصَّيَادُ قَادِمٌ إِلَى الْحَدِيْقَةِ.

## المهارات

### ٧. نرتب الحكاية:

- » ف قال المريض ”جزاك الله خيرا.“      » وأمسك بيده.
- » اقترب الشاب من المريض.      » شاهد شاب المريض.
- » جاء مريض إلى المدينة.      » وجلس في موقف الحافلة.

### ٨. نكتب أمام الجملة رقم الإشارة المناسب:



- أ) لا تعبر
- ب) اعبر
- ج) إلى اليمين
- د) إلى اليسار
- ه) عبور المشاة

### ٩. فلأ الفراغ بكلمة مناسبة من الصندوق:

..... سلوى مع أختها الصغيرة .....  
..... حقيبتها و ..... على ظهرها و ..... يد الأخت و تخيي إلى .....  
..... المرور و ..... الضوء ..... و يعبر في .....  
..... المشاة. و ..... القطار.

عبور، تمسك، تركب، تذهب، تأخذ، إشارة، الأخضر، تشاهد، إلى، تحمل

### ١٠. نكون الملصقات:

الاسم :	.....
الصف :	.....
المادة :	.....
المدرسة :	.....

## ١١. نَكْوْنُ الْجَمْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مثال: كتاب / قرأ

قرأ محمد الكتاب. هل قرأ محمد الكتاب؟

أ) بضائع / اشتري .....

ب) دكان / يعمل .....

ج) بنت / تشاهد .....

د) أعمى / يعبر .....

## ١٢. نُرْتَبُ الْجَمْلَ حَتَّى تَصِيرَ فَقْرَةً:

» وصل إلى المدرسة صباحاً وتعلم الدروس.

» تناول الفطور وأخذ الحقيبة.

» ورجع إلى البيت مساءً.

» استيقظ نبيل مبكراً.

» ودخل الفصل وجلس على المبعد.

## ١٣. نُرْتَبُ الْجَمْلَ حَتَّى تَصِيرَ قَصَّةً صَغِيرَةً:

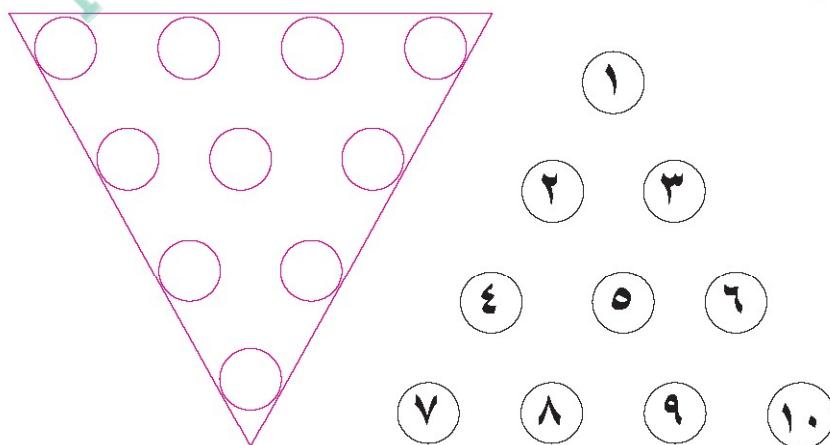
» الشرطي يقبض على الدبّ.

» الدبّ يكسر القفص.

## ١٤. تسلية:

والدان وابنان، خرجوا في رحلة صيد، لم يصطادوا في ذلك اليوم سوى ثلاثة أرانب، وعاد كل واحد منهم وفي يده أرنب. فكيف حدث ذلك؟

## ١٥. في الصورة عشر قطع، نقلب هذا المثلث بتحريك ثلات قطع فقط ونجعل رأسه لأسفل وقاعدته لأعلى.



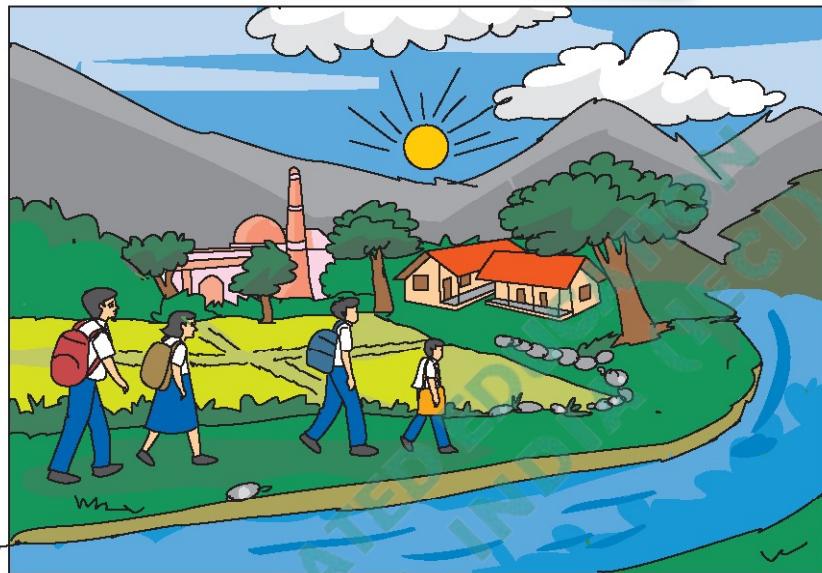
## ١٦. نقرأ ونفهم:

١١١	أَحَدُ عَشَرَ		
١١٢	اثْنَا عَشَرَ		
١١٣	ثَلَاثَةَ عَشَرَ		
١١٤	أَرْبَعَةَ عَشَرَ		
١١٥	خَمْسَةَ عَشَرَ	و	مائة
١١٦	سِتَّةَ عَشَرَ		١٠٠
١١٧	سَبْعَةَ عَشَرَ		
١١٨	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ		
١١٩	تِسْعَةَ عَشَرَ		

## ١٧. نكتب الأعداد بالحروف كما في المثال:

..... و ..... : ١١٣	..... و ..... : ١٢٠
..... و ..... : ١١٧	..... و ..... : ١١٥
..... و ..... : ١١٦	..... و ..... : ١١٩

# خَيْرُ صَبَاحٍ



نَحْنُ إِنْ أَشْرَقَ صُبْحٌ  
 نَهْجُرُ النَّوْمَ وَنَصْحُونَ  
 فَرَضَا الْأَبَاءِ رُبْحٌ  
 إِنَّ تَقْوَى اللَّهِ بِنْجُحٌ  
 وَإِلَى الْعَلِيَاءِ نَنْهُونَ  
 نَحْنُ لِلْأَخْلَاقِ صَرْحٌ  
 يَوْمَ تَدْعُونَا وَفَجُحٌ  
 أَمَلٌ فِي اللَّهِ سَمْحٌ  
 وَنُحَيِّي أَبْوَيْنَا  
 ثُمَّ نَمْضِي فَنُصَلِّي  
 وَلِدُورِ الْعِلْمِ نَسْعَى  
 نَحْنُ لِلآدَابِ زُخْرٌ  
 نَحْنُ لِلْأَوْطَانِ نَصْرٌ  
 وَنَاكِلُ صَبَاحٍ

**نقرأ ونفهم:**

إذا أشرق الصبح ترك النوم ونسقط، ونؤدي التحية للأب والأم، فرضى الآباء ربح حياتنا، ثم نصلّي الصبح لأن النجاح في تقوى الله تعالى، ونقصد معاهد العلم وبه نصل إلى المكانة العالية. ونصير بحراً ممتلئاً بالآداب وصريحاً عالياً للأخلق الحسنة. إذا دعانا أو طأننا لنصرها وللفتح على أعدائها نتغلب على أعدائنا. وكل يوم نحن نرجو من الله تعالى الخير الكبير.

الاستيعاب:

١. نجيب:

- أ) متى نستيقظ؟  
ب) ما ربح حياتنا؟  
ج) ما أساس نجاحنا؟  
د) كيف نصل إلى المكانة العالية؟  
هـ) ماذا نرجو من الله تعالى كل يوم؟

٢. نصل بما يناسب:

النجاح بتقوى الله تعالى  
نصر الوطن عند الحاجة  
رضي الوالدين ربح حياتنا  
ترك النوم ونستيقظ

- أ) نهجر اليوم ونصحو  
ب) إن تقوى الله نجح  
ج) نحن للأوطان نصر  
د) فرضي الآباء ربح

٣. نرتب السطور كما في النص:

نَحْنُ لِلْأَوْطَانِ نَصْر  
نَحْنُ لِلآدَابِ زُخْر  
يَوْمَ تَدْعُونَا وَفَتْح

أَمْلَ في اللَّهِ سَمْح  
نَحْنُ لِلْأَخْلَاقِ صَرْح  
وَلَنَا كُلُّ صَبَاح

المهارات

٤. نجمع المنظومات عن الدين في الصباح:

٥. نكون منظومة باستخدام الألفاظ من الخانة:

سريعة، جديدة، كبيرة، صغيرة، طويلة  
رخيصة، ثمينة، قديمة، جميلة، قصيرة

مثال:

هذه دراجة	هذه دراجة	
دراجتي جميلة	دراجتي صغيرة	
.....	.....	
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	